

FEEDBACK EN FEEDFORWARD FORMULIER WERKPLEK- EN PRAKTIJKBEGELEIDERS PDG		
Leeruitkomst BB 1 Begeleiden naar en in de BPV		
Naam cursist	M. Peusken	
Naam leercoach	Esther Tortolero	
Datum	8 maart 2024	
Beroepsproduct		
Je hebt deze leeruitkomst aangetoond door in beeld te brengen hoe de BPV in jouw opleiding georganiseerd is en welke rol jij daarbij vervult of kan gaan vervullen. Je benoemt daarbij de toonbeelden en kansen, d.w.z. de krachtige elementen en de ontwikkelmogelijkheden. Je deelt deze inzichten met collega's (binnen en buiten jouw team) en laat daarbij zien oog te hebben voor ontwikkelingen in het werkveld, die relevant zijn voor het leren en begeleiden van studenten. Voorbeelden van een uitwerking hiervan zijn: - Analyse: hoe aansluiting vinden bij het beroep vanuit mijn onderwijs? Hoe BPV optimaliseren? - Ontwerp: ontwerp van een les/leerplan/bijeenkomst waarin BPV centraal staat - Begeleiding: feedback en reflectie op begeleidingsgesprekken met studenten tijdens hun BPV		
		Observaties met Feedback en feedforward
Proces:	Hoe is het product tot stand gekomen?	Marijke heeft met een kritische blik het BPV proces geanalyseerd en met vallen en opstaan geleerd hoe een goede BPV begeleider te zijn. Dit beschrijft ze ook zeer gedetailleerd. Ze laat zien waar zaken nog niet goed geregeld zijn, waar zij zelf tegen aanliep en wat haar frustraties waren. Het is een bumpy road geweest voor Marijke, de lat werd soms (te) hoog gelegd door de co-slb'er. We hebben hier regelmatig over gesproken: wat gebeurt er, wat doet dit met jou, hoe kun je dit veranderen? Marijke is enorm leergierig en staat open voor feedback. Bij deze leeruitkomst heeft ze wederom laten zien welke potentie ze heeft om zich te ontwikkelen tot een vakbekwaam docent.
	Hoe heeft de samenwerking plaatsgevonden?	Marijke heeft de teamleden betrokken om input te krijgen voor deze leeruitkomst. Dit heeft ze gedaan door regelmatig te sparren en door het uitzetten van een vragenlijst. Daarnaast heeft ze ook op andere plekken in Aventus haar oor te luisteren gelegd. Marijke
Product:	Hoe past het ontwikkelde beroepsgerichte onderwijs programma binnen de context en visie van de organisatie?	De analyses die gemaakt zijn gericht op hetgeen door de overheid is bepaald (stagepact) en de visie van Aventus. Het zou completer zijn geweest als in de analyse ook gekeken was naar het visiedocument van de sector B&L.
Groei:	Hoe heeft de cursist zich ontwikkeld?	Marijke heeft ook op dit onderdeel laten zien dat ze in staat is om kennis en vaardigheden eigen te maken. Zoals ze zelf ook beschrijft ging dat met de nodige hobbels en bobbel. Ze heeft zich er echter niet door uit het veld laten slaan. Ik kan oprecht zeggen dat zij een zich ontwikkeld heeft tot een uitstekend BPV begeleider. Ze heeft onlangs afscheid genomen van haar slb studenten die ze ook in de bpv begeleid heeft. Deze studenten hebben

		haar (terecht) in het zonnetje gezet en hun waardering laten zien voor de wijze waarop ze deze studenten begeleid heeft het afgelopen jaar.
Ontwikkelpunten:	Op welke wijze kan de cursist zich doorontwikkelen?	Een mens is nooit uitgeleerd, ook Marijke niet. Ze zal op haar nieuwe werkplek bij ICT moeten kijken hoe de BPV begeleiding daar georganiseerd is. Waar Marijke zich nog op kan ontwikkelen is het ondernemen van actie wanneer zij constateert dat iets niet klopt of niet wordt uitgevoerd zoals afgesproken. Haar onzekerheid zit haar dan in de weg
Algemene opmerkingen:		